

Конспект заседания методического совета №2

Тема заседания: «Формирование экологической культуры и культуры энергосбережения»

Дата проведения: ноябрь 2025 года

Форма проведения: семинар-практикум, обмен опытом, разработка мини-проектов

Участники: заведующий ДО, методист, воспитатели, музыкальный руководитель, физ.инструктор, педагог по казахскому языку.

Цель: создание условий для внедрения системного экологического воспитания в детском саду, обмен практическим опытом педагогов и разработка новых идей в рамках проекта «Зеленый детский сад».

Задачи

Повысить профессиональную компетенцию педагогов в области экологического воспитания;

Обсудить внедрение проекта «Зеленый детский сад»;

Обменяться практиками по формированию у детей бережного отношения к природе.

Ход заседания

1. Вступительное слово

Методист:

– Коллеги, в современном мире экология стала важнейшей частью воспитания. Наши воспитанники должны расти с пониманием, что природа — это ценность, требующая заботы. Сегодня мы рассмотрим, как можно реализовать проект «Зеленый детский сад» и какие новые подходы помогут нам воспитывать у детей бережное отношение к природе и умение экономно использовать ресурсы.

2. Рассмотрение вопросов

Вопрос 1. Формы и методы экологического воспитания дошкольников

Информация для обсуждения:

Экологическое воспитание проводится в интеграции с занятиями по развитию речи, математике, изобразительности, музыке.

Основные методы:

наблюдения (за сезонными изменениями, погодой, растениями и животными);

опыты и элементарные эксперименты с природными материалами;

сюжетно-ролевые игры («Юные садоводы», «Экологическая лаборатория»);

чтение сказок и рассказов экологической направленности;

экологические акции («Посади дерево», «Берегите воду»).

Воспитатель должен формировать у детей умения задавать вопросы о природе, находить простые решения (не рвать цветы, не бросать мусор, беречь воду).

Форма работы на заседании: мини-лекция + обмен опытом («Как я провожу экологические наблюдения»).

Вопрос 2. Организация развивающей среды для реализации ценностей экологической культуры

Информация для обсуждения:

- Создается экологическая комната: растения, аквариум, коллекции природного материала.
- На участке ДО: клумбы, огородные грядки, мини-теплица, компостный ящик.
- Использование multifunctional материалов (контейнеры для сортировки мусора, настольные экологические игры).

- Введение центра «Зеленый уголок» в циклограмму: полив растений, уборка листьев, уход за клумбой.
- Важное условие — привлечение детей к практическим действиям, а не только к наблюдениям.

Форма работы на заседании: практикум — педагоги разрабатывают эскиз мини-проекта по обустройству «Зеленой комнаты».

Вопрос 3. Роль родителей в экологическом воспитании

Информация для обсуждения:

Родители являются партнёрами ДО: формирование экологической культуры невозможно без поддержки семьи.

Варианты взаимодействия:

семейные акции «Чистый двор», «Семейный огород»;

мастер-классы с родителями по изготовлению поделок из природного и бросового материала;

конкурсы семейных проектов «Экомастерская»;

участие родителей в высадке растений, организации мини-выставок.

Использование консультационных пунктов и родительских собраний для популяризации программы «Зеленый детский сад».

Форма работы на заседании: обсуждение и составление плана совместных мероприятий «Дети + родители».

Вопрос 4. Подготовка к участию в конкурсе «Мен зерттеушімін»

Информация для обсуждения:

Конкурс направлен на развитие исследовательской активности у дошкольников.

Виды проектов: наблюдения за ростом растений, мини-эксперименты с водой, песком, светом, сбор коллекций природных объектов.

Педагоги вместе с детьми и родителями разрабатывают маленькие исследовательские проекты (например, «Как растёт фасоль», «Сколько воды нужно цветку»).

Результаты оформляются в виде рисунков, поделок, фотоотчётов.

Форма работы на заседании: групповой мозговой штурм — педагоги предлагают темы мини-проектов для конкурса, составляют список идей.

3. Итог заседания

Методист подводит итог:

— Мы определили основные формы экологического воспитания, обсудили создание развивающей среды и вовлечение родителей, а также подготовку к конкурсу «Мен зерттеушімін». Каждый педагог должен включить экологические задачи в перспективные планы и циклограммы, чтобы «Зеленый детский сад» стал реальной практикой нашей работы.

Решения совета:

твердить план мероприятий в рамках проекта «Зеленый детский сад».

ополнить «Экологическую комнату» материалом.

азработать совместный план с родителями по экологическим акциям.

одготовить детские мини-проекты для участия в конкурсе «Мен зерттеушімін».