

Конспект заседания методического совета №1

Тема заседания: «Организация воспитательно-образовательного процесса в новом учебном году. Внедрение программы «Адал азамат»

Дата проведения: 5 сентября 2025 года

Форма проведения: совещание, презентация, дискуссия

Цель: создание общего понимания педагогами годовых задач ДО и определения стратегии внедрения программы «Адал азамат».

Задачи:

Познакомить педагогов с годовыми задачами ДО в соответствии с инструктивно-методическим письмом;
обсудить стратегию внедрения «Адал азамат» в образовательный процесс;
распределить функциональные обязанности между педагогами.

Ход заседания

1. Вступительное слово

Методист:

– Уважаемые коллеги! Мы начинаем новый учебный год, и сегодня наша задача – обсудить ключевые направления работы детского сада. В центре внимания — программа «Адал азамат», которая формирует ценностные ориентиры детей с раннего возраста.

2. Рассмотрение вопросов

Вопрос 1. Основные направления воспитания и обучения на 2025–2026 учебный год

Информация для обсуждения:

В основу работы положены требования **Инструктивно-методического письма и ГОСО ДО РК.**

Приоритеты года:

безопасная и комфортная образовательная среда;
системное обучение казахскому языку (программа «Тілге бойлау»);
расширение сети «Зеленый детский сад» (экологическое воспитание и энергосбережение);
формирование основ правовой и финансовой грамотности;
развитие исследовательской деятельности через STEAM и проекты.

Вся воспитательная работа детского сада должна соответствовать задачам *Единой программы воспитания «Адал азамат».*

Вопрос 2. Ценности «Адал азамат» и их интеграция в циклограммы, перспективные планы

Информация для обсуждения:

Программа «Адал азамат» закрепляет ключевые ценности: честность, справедливость, трудолюбие, патриотизм, ответственность.

Воспитатель интегрирует эти ценности в ежедневные виды деятельности:

через беседы, игры-драматизации, сказки и народное творчество;
через национальные праздники и традиции;

через циклограммы (ежедневные беседы, игры, режимные моменты) и перспективные планы (ежемесячные темы).

Вопрос 3. Организация мониторинга развития детей

Информация для обсуждения:

Мониторинг проводится 3 раза в год: стартовый (сентябрь), промежуточный (январь), итоговый (май).

Методы: наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации.

Ведётся **Лист наблюдений** и **Индивидуальная карта развития**.

Педагог фиксирует уровень усвоения: высокий – средний – низкий.

По результатам мониторинга составляются корректирующие планы: дополнительные занятия, индивидуальная работа, консультации для родителей.

Результаты мониторинга вносятся в Национальную образовательную базу данных (НОБД).

Вопрос 4. План работы с родителями в рамках программы

Информация для обсуждения:

Родители являются активными участниками программы «Адал азамат».

Основные формы взаимодействия:

родительские собрания в формате тренингов и мастер-классов;

Дни открытых дверей», совместные праздники и экологические акции;

вовлечение родителей в проекты по ценностям месяца (например, «Моя честная семья», «Энергосбережение дома»);

использование цифровых сервисов: мобильное приложение «Успеть до пяти», консультационные пункты.

Планируется организация «**Школы родителей**»: отдельные встречи для мам, пап и бабушек с обсуждением ценностей «Адал азамат».

3. Итог заседания

Методист подводит итог:

– Сегодня мы наметили стратегию работы на год. Наш детский сад будет развиваться в соответствии с государственными приоритетами, а программа «Адал азамат» станет основой воспитательной системы.

Решения совета:

твердить годовые задачи ДО.

ключить ценности «Адал азамат» во все перспективные планы и циклограммы.

организовать мониторинг развития детей по установленным срокам.

огласовать план работы с родителями с акцентом на ценности программы.