

Конспект заседания методического совета на тему:

"Создание условий для формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста"

Дата: 22.11.2024 г.

Время: 10:00

Место проведения: Методический кабинет детского сада

Участники: Воспитатели, методист, заведующая

Цели заседания:

овысить профессиональную компетенцию педагогов в вопросах экологического воспитания

азработать цикл занятий на экологическую тему

твердить методические разработки, представленные на экспертизу методическому совету педагогами Скачковой Е.А., Скачковой Т.А. Байменовой Р.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

ступительное слово заведующей.

оклад "Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста" Скачкова Е.А.

бсуждение доклада: обмен опытом и предложениями.

рактическая часть: демонстрация методов экологического воспитания.

азработки занятий на тему экологического воспитания для педагогов.

тоги заседания и утверждение решений.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. Вступительное слово заведующего:

- Приветствие участников.
- Обоснование актуальности темы:

"Сегодня экологическое воспитание становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Наша задача — с раннего возраста формировать у детей любовь к природе и понимание важности её сохранения."

- Цели и задачи заседания.

2. Доклад:

Докладчик: Скачкова Е.А.

Основные положения доклада:

экологическая культура как часть воспитания:

ормирование бережного отношения к природе, осознания её ценности.

акрепление навыков экологически правильного поведения (экономия воды, сбор мусора).

етоны формирования экологической культуры:

экологические прогулки и экскурсии.

кспериментальная деятельность (выращивание растений, наблюдение за погодой).

тение сказок и рассказов на экологическую тематику.

роведение экологических праздников (например, День Земли, День леса).

словия для успешного экологического воспитания:

оздание экологических уголков в группах.

спользование природного материала для творчества.

овлечение родителей в экологические проекты.

3. Обсуждение доклада:

- Вопросы к докладчику.
- Обсуждение участниками своих подходов:

"Мы проводим еженедельные наблюдения за деревьями во дворе.

Возможно, стоит ввести коллективный экологический дневник?"

- Выработка новых идей для занятий.

4. Практическая часть:

Педагог демонстрирует экологические игры и проекты:

Сборник организованной деятельности по физическому воспитанию "Защитники природы":

ети сортируют мусор на пластик, бумагу и органику в процессе физического воспитания

бсуждение, почему это важно.

борник пословиц и поговорок по экологическому обучению и воспитанию детей дошкольного возраста "Дружим с природой":

азвиваем речь с помощью устного творчества через экологическое воспитание.

азработка организованной деятельности "формирование экологических знаний дошкольников через музыку":

ети вместе с педагогами осматривают территорию детского сада, обсуждают правила поведения в природе, слушают звуки природы.

5. Разработка рекомендаций:

Утверждение рекомендаций для педагогов:

егулярно проводить экологические наблюдения и прогулки.

рганизовать в каждой группе экологический уголок.

ключить в программу занятий игры и проекты на экологическую тематику.

роводить творческие мероприятия с использованием природного материала.

овлекать родителей в совместную деятельность: субботники, посадка растений, конкурсы поделок из природных материалов.

6. Итоги заседания:

- Утверждение предложений и плана мероприятий.
- Рекомендации для самообразования педагогов: статьи, вебинары, курсы по экологическому воспитанию.
- Заключительное слово заведующего:

"Формирование экологической культуры у детей — это наше вложение в их будущее. Только вместе мы можем воспитать поколение, которое будет заботиться о планете."

Заведующий детским садом

Методист

caif



О.М.Карауш.

Т.А.Скачкова.

Протокол №2

заседания методического совета

от 22.11.2024года

Председатель: Скачкова Т.А.

Секретарь: Исмаилова Б.Г.

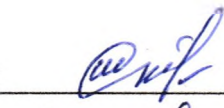
Присутствовало: 12

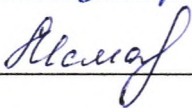
Отсутствовало: 0

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Вступительное слово заведующего.
2. Доклад "Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста".
3. Обсуждение доклада: обмен опытом и предложениями.
4. Практическая часть: демонстрация методов экологического воспитания.
5. Разработка рекомендаций для педагогов.
6. Итоги заседания и утверждение решений.

1. Заведующая Карауш О.М. озвучила тему, цели и задачи заседания.
2. Методист Скачкова Т.А. выступила с докладом "Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста"
3. Обсудили доклад. Каждый педагог внес свои предложения по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.
4. Методист продемонстрировала экологические игры и проекты.
5. Рассмотрели и утвердили рекомендации для воспитателей.
6. Утвердили предложения план мероприятий.

Председатель:  Т.А.Скачкова

Секретарь:  Б.Г.Исмаилова