

ГККП «Ясли детский сад «Балауса»

**Тема: Приоритетные
направления развития ДО в
новом учебном году**

**Заведующая:
Карауш О.М.**

Август 2025

Уважаемые коллеги!

В предстоящем учебном году перед нашим детским садом стоят важные и стратегически значимые задачи, направленные на повышение качества дошкольного образования и воспитания. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом и Единой программой воспитания «Адал азамат», мы определили следующие **приоритетные направления**:

1. Развитие казахского языка и билингвальной среды

В рамках проекта «Тілге бойлау» в каждом возрасте усиливается работа по приобщению детей к казахскому языку.

Мы будем:

системно использовать казахскую речь в режимных моментах и играх;
создавать двуязычную развивающую речевую среду;
внедрять методы раннего билингвального обучения, основанные на визуальной, предметной и эмоциональной поддержке;
поддерживать педагогов в разработке речевых кейсов, карточек и методических материалов.

2. Экологическое воспитание: проект «Зелёный детский сад»

Экология остаётся одним из приоритетов современного образования. В рамках проекта продолжается работа:

- оформление эко-зоны в каждой группе;
- проведение акций, мини-экспериментов и прогулок-наблюдений;
- формирование бережного отношения к природе через труд и игру;
- реализация мероприятий в сотрудничестве с родителями (высадка растений, уборка территории, мастер-классы).

3. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

Продолжается системная работа по формированию ценностей на основе программы «Адал азамат».

На постоянной основе реализуются:

тематические беседы, проекты, мини-квесты;
изучение государственных символов, традиций, родного края;
визуализация ключевых понятий (доброта, уважение, справедливость);
совместные мероприятия с семьями воспитанников (День семьи, День Конституции, День языка и др.).

4. Внедрение STEAM-элементов в образовательный процесс

В целях развития логики, воображения и исследовательского интереса у детей:

продолжается работа по проектному обучению с элементами STEAM;
педагоги готовят занятия с опорой на опыт, эксперимент, наблюдение, моделирование;
усиливается взаимодействие с детьми через инженерные игры, креативные задания, сбор моделей, мини-лаборатории в группах.

5. Системная работа с родителями

Укрепление сотрудничества с семьями воспитанников осуществляется через:

тематические тренинги, мастер-классы, консультации;

информационные стенды, Telegram-канал, родительские собрания в интерактивной форме;
привлечение родителей к реализации воспитательных проектов, участию в творческих и экологических акциях.

6. Преемственность со школой

Особое внимание в текущем году уделяется подготовке детей к обучению в школе.

Осуществляется мониторинг готовности (психологическая, речевая, когнитивная сферы);

проводятся наблюдения, диагностические срезы, игры-тренажёры; обеспечено взаимодействие с учителями начальных классов для обеспечения преемственности подходов.

Коллеги, только вместе мы сможем реализовать эти направления эффективно. Надеюсь на вашу активность, профессионализм и командную работу в новом учебном году.

Спасибо за внимание!