

«ГККП Ясли-детский сад «Балауса»

**Мастер-класс:
Экологическая тропа как форма
работы с детьми**

**Подготовила: воспитатель
Исмаилова Б.Г.**

Цель мастер-класса:

- Познакомить воспитателей с понятием "экологическая тропа" и ее значением в воспитании детей.
- Показать практические примеры организации экологической тропы на территории детского сада.
- Дать рекомендации по проведению занятий на экологической тропе.

Необходимые материалы:

- Презентация с фотографиями различных экологических троп.
- Маркеры, флипчарт.
- Карточки с названиями деревьев, кустарников, цветов.
- Карточки с заданиями для детей.

Ход мастер-класса:

1. Вводная часть:

Приветствие участников.

Актуализация знаний:

Что такое экология?"

Какое значение имеет природа для человека?"

Какие экологические проблемы существуют в современном мире?"

Постановка цели мастер-класса: Познакомиться с эффективным методом экологического воспитания дошкольников – экологической тропой.

2. Теоретическая часть:

Что такое экологическая тропа?

пределение экологической тропы как образовательного маршрута, проходящего через различные природные объекты.

ели создания экологической тропы: формирование экологической культуры, развитие познавательной активности, воспитание бережного отношения к природе.

Преимущества экологической тропы:

епосредственный контакт с природой.

азвитие наблюдательности, любознательности.

ормирование целостного представления о природных связях.

оспитание экологической ответственности.

Этапы создания экологической тропы:

ыбор места.

пределение маршрута.

борудование тропы (информационные стенды, таблички, домики для насекомых и т.д.).

азработка тематических маршрутов и заданий.

3. Практическая часть:

Обсуждение:

акие природные объекты есть на территории вашего детского сада?

акие тематические маршруты можно организовать?

акие задания можно предложить детям на каждом этапе маршрута?

Групповая работа:

азделить участников на группы.

аждая группа получает задание: разработать свой вариант экологической тропы для детского сада.

руппы презентуют свои проекты.

Обмен опытом:

бсуждение предложенных вариантов.

ыработка общих рекомендаций.

4. Заключительная часть:

Подведение итогов:

то нового вы узнали сегодня?

акие трудности могут возникнуть при создании экологической тропы?

ак преодолеть эти трудности?

Рефлексия:

частники делятся своими впечатлениями от мастер-класса.

Примеры заданий для детей на экологической тропе:

- Найти дерево с самой гладкой корой.
- Собрать коллекцию листьев разных деревьев.
- Нарисовать портрет дерева.
- Понаблюдать за насекомыми.
- Послушать звуки природы.
- покормить птиц.
- Посадить растение.

Рекомендации:

- Привлекайте детей к созданию и оформлению экологической тропы.
- Регулярно обновляйте информацию на информационных стендах.
- Проводите тематические занятия на экологической тропе в соответствии с сезоном.
- Используйте различные формы работы: игры, наблюдения, эксперименты.
- Создавайте условия для самостоятельной исследовательской деятельности детей.

Выводы:

Экологическая тропа – это уникальная возможность для детей познакомиться с природой, развить экологическое мышление и воспитать бережное отношение к окружающей среде. С помощью экологической тропы можно сделать процесс обучения интересным и увлекательным для детей.